

FACULTÉ DE MÉDECINE DE PARIS

---

ANNÉE 1941

N° **310**

**THÈSE**

POUR LE

**DOCTORAT EN MÉDECINE**

(Diplôme Universitaire)

PRÉSENTÉE PAR

**Radoslav BRADITCH**

né le 10 octobre 1898 à Medvedja (Yougoslavie)

---

**Chantiers, Camps et Ateliers  
de la Jeunesse**

(CONSTATATIONS ET SUGGESTIONS)

---

*Président : M. TANON, Professeur*

---

PARIS

AMÉDÉE LEGRAND & JEAN BERTRAND, EDITEURS

93, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 93

---

1941



# THÈSE

POUR LE

## DOCTORAT EN MÉDECINE

(Diplôme Universitaire)

PRÉSENTÉE PAR

**Radoslav BRADITCH**

né le 10 octobre 1898 à Medvedja (Yougoslavie)

---

# Chantiers, Camps et Ateliers de la Jeunesse

(CONSTATATIONS ET SUGGESTIONS)

---

*Président : M. TANON, Professeur*

---

PARIS

AMÉDÉE LEGRAND & JEAN BERTRAND, ÉDITEURS  
93, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 93

---

1941

I. — PROFESSEURS

MM.

|                                                                     |                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Anatomie .....                                                      | ROUVIÈRE.          |
| Physiologie .....                                                   | Léon BINET.        |
| Physique médicale .....                                             | STROHL.            |
| Chimie médicale .....                                               | POLONOVSKI.        |
| Bactériologie .....                                                 | Robert DEBRÉ.      |
| Parasitologie et histoire naturelle médicale .....                  | BRUMPT.            |
| Pathologie et thérapeutique générales .....                         | BAUDOUIN.          |
| Pathologie médicale .....                                           | PASTEUR-VALLÉRY.   |
|                                                                     | RADOT.             |
| Pathologie chirurgicale .....                                       | MONDOR.            |
| Anatomie pathologique .....                                         | LEROUX.            |
| Histologie .....                                                    | CHAMPY.            |
| Pharmacologie et matière médicale .....                             | TIFFENEAU.         |
| Thérapeutique .....                                                 | AUBERTIN.          |
| Hygiène et médecine préventive .....                                | TANON.             |
| Médecine légale .....                                               | BALTHAZARD.        |
| Histoire de la médecine et de la chirurgie .....                    | LÉVY-VALENSI.      |
| Pathologie expérimentale et comparée .....                          | Henri BÉNARD.      |
| Hydrologie thérapeutique et climatologie .....                      | CHIRAY.            |
|                                                                     | ABRAMI.            |
| Clinique Médicale .....                                             | FIESSINGER.        |
|                                                                     | LOEPER.            |
|                                                                     | RATHERY.           |
| Hygiène et clinique de la première enfance .....                    | LEREBoullet.       |
| Clinique des maladies des enfants .....                             | NOBÉCOURT.         |
| Clinique des maladies mentales et des maladies de l'encéphale ..... | LAIGNEL-LAVASTINE. |
| Clinique des maladies cutanées et syphilitiques .....               | GOUGEROT.          |
| Clinique des maladies du système nerveux .....                      | GUILLAIN.          |
| Clinique des maladies infectieuses .....                            | LEMIERRE.          |
|                                                                     | CUNÉO.             |
| Clinique chirurgicale .....                                         | GOSSET.            |
|                                                                     | GRÉGOIRE.          |
|                                                                     | LENORMANT.         |
| Clinique urologique .....                                           | VELTER.            |
| Clinique ophtalmologique .....                                      | CHEVASSU.          |
|                                                                     | COUVELAIRE.        |
| Clinique d'accouchements .....                                      | JEANNIN.           |
|                                                                     | LÉVY-SOLAL.        |
| Clinique gynécologique .....                                        | MOCQUOT.           |
| Clinique chirurgicale infantile et orthopédie .....                 | OMBRÉDANNE.        |
| Clinique thérapeutique médicale .....                               | HARVIER.           |
| Clinique oto-rhino-laryngologique .....                             | LEMAITRE.          |
| Clinique thérapeutique chirurgicale .....                           | Pierre DUVAL.      |
| Clinique propédeutique .....                                        | Maurice VILLARET.  |
| Clinique de la tuberculose .....                                    | TROISIER.          |
| Clinique chirurgicale orthopédique de l'adulte .....                | MATHIEU.           |
| Clinique de cardiologie .....                                       | LAUBRY.            |
| Clinique de neuro-chirurgie .....                                   | Clovis VINCENT.    |
| Assistance médico-sociale .....                                     | N...               |
|                                                                     | HAZARD.            |
| Professeurs sans chaire .....                                       | MULON.             |
|                                                                     | OLIVIER.           |
|                                                                     | VERNE.             |
|                                                                     | SANNIÉ.            |

## II. — AGREGES EN EXERCICE

MM.

AMELINE .... Pathologie chirurgicale.  
 BARIÉTY ..... Pathologie médicale.  
 BERNARD (E.). Pathologie médicale.  
 BEZANÇON (J.). Hydrologie.  
 BONNET ..... Bactériologie.  
 BOULANGER .. Chimie.  
 BOULIN ..... Pathologie médicale.  
 BROUET .... Pathologie médicale.  
 BULLIARD ... Histologie.  
 CACHERA .... Pathologie médicale.  
 CORDIER ..... Anatomie.  
 COSTE ..... Pathologie médicale.  
 COUVELAIRE  
 (Roger) .... Urologie.  
 DELARUE ... Anatomie pathologique.  
 DELAY ..... Pathologie médicale.  
 DEGREZ (H.). Physique.  
 DESOILLE ... Médecine légale.  
 DIGONNET .. Obstétrique.  
 DOGNON ..... Physique.  
 FEVRE..... Pathologie chirurgicale.  
 FUNCK-BREN-  
 TANO..... Pathologie chirurgicale.  
 GALLIARD .. Parasitologie.  
 GARCIN ..... Pathologie médicale.  
 M<sup>me</sup> GAUTHIER-  
 VILLARS ... Anatomie pathologique.  
 N... ..... Physiologie.  
 DE GENNES .. Pathologie médicale.

MM.

GIROUD ..... Histologie.  
 HAGUENAU .. Pathologie médicale.  
 HALPHEN .... Oto-rhino-laryngologie.  
 JOANNON .... Hygiène.  
 LACOMME .... Obstétrique.  
 LANTUÉJOL.. Obstétrique.  
 LAVIER ..... Parasitologie.  
 LELONG ..... Pathologie médicale.  
 LEMAIRE .... Pathologie expérimentale.  
 LENÈGRE .... Pathologie médicale.  
 M<sup>re</sup> J. LÉVY.. Pharmacologie.  
 MARCHAL ... Pathologie médicale.  
 MÉNÉGAUX .. Pathologie chirurgicale.  
 MOLLARET .. Pathologie médicale.  
 MOUQUIN .... Pathologie médicale.  
 PATEL ..... Pathologie chirurgicale  
 PETIT-DUTAIL  
 LiS ..... Pathologie chirurgicale.  
 RENARD ..... Ophtalmologie.  
 RICHET ..... Physiologie.  
 SÈNEQUE .... Pathologie chirurgicale.  
 SICARD ..... Pathologie chirurgicale.  
 SOULIE ..... Pathologie médicale.  
 SUREAU ..... Obstétrique.  
 TURPIN ..... Pathologie médicale.  
 WILMOTH .... Pathologie chirurgicale

## III. — AGREGES RAPPELES A L'EXERCICE

pour le service des examens

MM.

ALGLAVE .... Pathologie chirurgicale.  
 RIUSOU-..... Pharmacologie.  
 CHAILLEY-  
 BERT ..... Physiologie.  
 GUÉNIOT ..... Obstétrique.  
 HEITZ-BOYER. Pathologie chirurgicale.  
 HUGUENIN.... Anatomie pathologique.

MM.

Pathologie chirurgicale.  
 LE LORIER .. Obstétrique.  
 NEVEU-  
 LEMAIRE .. Parasitologie.  
 PIEDELIEVRE. Médecine légale.  
 VAUDESCAL . Obstétrique.

# IV. — AGREGES CHARGES DE COURS DE CLINIQUE ANNEXE

à titre permanent

| MM.           |                          | MM.         |                         |
|---------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
| ALAJOUANINE.  | } Clinique médicale.     | BASSET.     | } Clinique chirurgicale |
| BRULÉ.        |                          | BROCQ.      |                         |
| CATHALA.      |                          | CADENAT.    |                         |
| CHABROL.      |                          | GATELLIER.  |                         |
| CHEVALLIER    |                          | DE GAUDART  |                         |
| ONZELOT.      |                          | D'ALLAINES. |                         |
| DUVOIR.       |                          | FEY.        |                         |
| GASTINEL      |                          | LEVEUF.     |                         |
| LAROCHE (G.). |                          | MOULONGUET. |                         |
| MOREAU        |                          | MOURE.      |                         |
| LIAN.         |                          | QUÉNU.      |                         |
| VÉZARY.       |                          |             |                         |
|               |                          |             |                         |
| MM.           | } Clinique obstétricale. |             |                         |
| ECALLE.       |                          |             |                         |
| ME TZGER.     |                          |             |                         |
| PORTES.       |                          |             |                         |
| VIGNES.       |                          |             |                         |

## V. — CHARGES DE COURS

| MM.                    |                      |
|------------------------|----------------------|
| CHAILLEY-BERT, agrégé. | Education physique.  |
| LEDOUX-LEBARD .....    | Radiologie clinique. |
| N.....                 | Stomatologie.        |
| WEIL-HALLÉ .....       | Puériculture.        |

Par délibération en date du 9 décembre 1798, l'Ecole a arrêté que les opinions émises dans les dissertations qui lui seront présentées, doivent être considérées comme propres à leurs auteurs et qu'elle n'entend leur donner aucune approbation ni improbation.

A LA MEMOIRE DE MON PERE

A MA MERE

A MA TANTE

*Qui a fait de moi ce que je suis.*

A MA FEMME

A MES ENFANTS

A MES AMIS

A MONSIEUR LE PROFESSEUR TANON

Professeur d'Hygiène et de Médecine Préventive

Membre de l'Académie de Médecine

Officier de la Légion d'Honneur

*Qui veut bien nous faire l'honneur  
d'accepter la présidence de notre  
Thèse.*

*Hommage reconnaissant,*

A MES MAITRES



Digitized by the Internet Archive  
in 2026

## INTRODUCTION

Dans sa séance du 29 avril 1941, l'Académie de Médecine, à la demande de M. Sieur, entérinait un rapport adopté le 18 mars par une Commission composée de MM. Marfan, Sieur, Nobécourt, Jules Renault, Rouvillois, Lereboullet, Ombredanne et Léon Binet, concernant le fonctionnement des Chantiers de la Jeunesse, envisagé sous l'angle de la santé des travailleurs.

On sait que, à la suite des événements de juin 1940, le dernier contingent de la classe 1939 et le premier contingent de la classe 1940, fraîchement incorporés (6 au 10 juin 1940), se sont trouvés, de par la convention d'armistice, exclus de l'armée de métier que la France était en droit de conserver, et, par suite, libérés de leurs obligations militaires. Dans le chaos que représentait la France d'alors, dans la dispersion des familles due à un exode sans précédent, il ne pouvait être question de rendre, du jour au lendemain, ces contingents à la vie civile. Ils eussent erré sans but, sans travail, sans moyen d'existence, nouveaux vagabonds involontaires ajoutés aux errants de la débâcle.

Le Gouvernement du Maréchal, dans un triple but : éviter ce vagabondage, assurer aux jeunes gens une existence matérielle au moins suffisante pendant quelques mois, faire d'eux les premiers pionniers d'un renouveau de la jeunesse française, a organisé de son mieux, mais hâtivement et sans plan d'ensemble, des Chantiers de la Jeunesse, et en zone occupée, des Centres Ruraux et des Ateliers urbains.

Cette improvisation n'a pas toujours été heureuse, et les circonstances excusent en partie cette carence d'organisation. Mais il est des directives dont on devrait s'inspirer à l'avenir. Et c'est celles-ci que l'Académie s'est efforcé de concrétiser dans le rapport du professeur Nobécourt.

Une rapide enquête dans ces milieux de jeunes nous a montré ce qui avait été fait, ce qui restait à faire. L'Académie s'est penchée sur les Centres destinés aux jeunes gens. Nous avons voulu savoir quel sort était fait aux jeunes filles. Nous apportons ici quelques critiques, nous nous faisons l'écho de desiderata des pensionnaires des Camps aussi bien que des éducatrices.

Notre but est modeste : rechercher ce qui peut être fait dans les circonstances présentes pour utiliser au maximum les bonnes volontés, l'enthousiasme des jeunes, pour faire de ces camps des centres d'éducation d'hygiène, d'éducation physique, d'éducation civique, d'éducation morale, pour faire de cette resplendissante jeunesse de France, la sève vigoureuse de la France de demain.

## ORGANISATION DES CENTRES ET CHANTIERS

Plusieurs lois et décrets ont prévu les modalités de fonctionnement et de recrutement des « Chantiers de la jeunesse » qui ont été organisés en France non occupée. Tous les jeunes Français âgés de 21 ans seront appelés à y passer six mois, en remplacement du service militaire obligatoire supprimé par la Convention d'Armistice. Nous ne possédons sur ces camps que quelques renseignements puisés dans la presse quotidienne ou dans des revues telles que *l'Illustration*, ou dans les récits de jeunes gens libérés de ce service et rentrés en zone occupée.

Par contre, nous possédons des documents précis quant aux organisations réalisées en France occupée par le Secrétariat Général de la Jeunesse. Nous ne pourrions, en parlant de ces organisations, en préciser l'emplacement, ni les désigner autrement que par des initiales fantaisistes. En effet, de même que l'Académie de Médecine n'a pas publié la lettre de critiques à elle adressée par M. Sieur « pour attirer l'attention sur les conditions sanitaires défectueuses des Chantiers de Jeunesse », de même ne voulons-nous pas faire de critiques localisées ou individuali-

sées qui prendraient trop facilement aspect de polémique. Notre travail est œuvre constructrice s'il se peut, et non œuvre de dénigrement.

En France occupée, disions-nous, le Secrétariat Général de la Jeunesse a créé des « Centres ruraux de la jeunesse » et des « Ateliers urbains de la jeunesse », à l'intention des jeunes chômeurs et chômeuses, recevant, dans les centres ruraux les sujets de 17 à 20 ans, dans les seconds les sujets de 14 à 17 ans, soit à l'âge de l'apprentissage.

L'hygiène des Ateliers de la jeunesse ressort directement de l'hygiène industrielle. Aussi n'insisterons-nous pas sur ces organismes. Par contre, la création des centres ruraux, et en particulier des centres temporaires, mérite toute notre attention.

« Le centre permanent, écrit l'Académie, exige des conditions qui peuvent ne pas être aussi rigoureuses dans les centres temporaires. » C'est là, croyons-nous, une erreur à réparer. Ce n'est pas parce que le centre est appelé à disparaître dans 3 ou 6 mois qu'il faut négliger les grandes lignes et même les petits détails d'un programme d'hygiène dont l'Académie a tracé le schéma.

1° L'EMPLACEMENT. — Exposition prolongée au soleil, sol sec et perméable, terrain en pente douce, proximité de points d'eau potable, proximité d'une route ou d'une voie ferrée pour le ravitaillement, superficie en rapport avec l'effectif occupant le chantier.

Mais le camp de M... est en contre-bas d'une rivière, dans un pré humide où les lendemains de pluie on ne peut plus circuler que sur des caillebotis. Mais le chantier de S..., dans l'Yonne, est à flanc de côteau, face au nord, et le soleil n'y atteint que la baraque-réfectoire, salle de réunion. Mais le chantier du château de V... est installé dans une futaie séculaire, splendide, poétique, où toutefois le soleil ne pénètre jamais. Mais le chantier de S... est à 6 kilomètres de toute habitation, et pour parvenir au village le plus proche, il faut faire 8 kilomètres sur un de ces chemins de terre chers à nos villages français.

« Des travaux d'assainissement et d'aménagement sont nécessaires, écrit M. Nobécourt, le nettoyage et le nivellement du sol, l'empierrement des chemins, l'aménagement et la protection des points d'eau. » Mais au chantier de S... dont nous parlions ci-dessus, on a tenté l'empierrement du chemin en question, avec le seul matériau dont on dispose dans la région : la marne. Le résultat en a été d'assurer à la tonne qui, chaque jour, va chercher l'eau nécessaire à la consommation — et à l'hygiène — des jeunes gens, une chape gluante autour des roues, plus dure à décoller que la glaise du chemin, et aux piétons, le pataugeage dans une boue désormais blanche au lieu de la boue rougeâtre d'autrefois. Au camp de M..., on a tenté de drainer le pré, et on a réalisé des rigoles qui sillonnent le chantier, sans réussir à pratiquer un drainage, faute de poteries ou de tuyaux poreux. A V..., on a abattu quelques arbres pour réa-

liser une sorte de clairière et le résultat a été assez satisfaisant sur quelques dizaines de mètres carrés, mais le reste du camp est toujours sous la futaie, sur les feuilles mortes et le terreau.

« On désigne l'emplacement des locaux d'habitation ou des services généraux. On effectue les travaux d'adduction d'eau, de départ des eaux usées. On installe des latrines et des urinoirs, un dépotoir, un four à incinérer. »

Mais à B..., chantier de jeunes filles, on est resté trois mois avec des feuillées, modèle militaire, et il a fallu qu'une jeune « pensionnaire » tombât dans la tranchée, une planche s'étant rompue, pour qu'on se décidât à construire des latrines à siège, entourées d'une guérite en paillons. Mais à S..., les jeunes gens ont été deux mois à utiliser le système des caisses percées et mobiles, qu'on emporte dans les prés, comme celles décrites par Erich Maria Remarque dans « A l'Ouest, rien de nouveau ». Mais à V..., on a utilisé d'abord les W.-C. des communs du château, jusqu'à ce qu'ils soient pleins (fosse bétonnée), et depuis on utilise le parc, au petit bonheur.

A S..., nous l'avons vu, on amène l'eau à la tonne. A G..., l'eau est tirée d'un puits, situé à 1 kilomètre, et l'ingéniosité des jeunes gens a permis d'amener l'eau jusqu'à une tonne située au centre du camp, en contre-bas du puits, par le moyen d'une rigole en bois, d'ailleurs à ciel ouvert. A M..., l'eau de boisson provient d'une citerne qui recueille l'eau de pluie par les chéneaux des toits d'une ferme, toits sur lesquels

vivent d'ailleurs de nombreux pigeons dont les excréments descendent, avec la pluie, dans le réservoir. L'eau utilisée pour les soins d'hygiène provient d'une mare qui sert en même temps d'abreuvoir pour les bestiaux. A L..., les détritux sont jetés sur le tas de fumier de la ferme voisine. A G..., ils sont brûlés, mais le four est situé de telle sorte que, par vent d'ouest, la puanteur de l'incinération atteint tout le camp.

2° LES LOCAUX DE LOGEMENT. — Dans certains cas, on a créé ces Centres dans des châteaux réquisitionnés, dans des fermes, etc... Dans d'autres cas, on a construit des baraquements. « Le local de logement doit avoir un cube d'air en rapport avec le nombre des habitants, posséder des fenêtres pour l'éclairage naturel et l'aération. Les murs seront blanchis à la chaux. Un chauffage hygiénique sera assuré », etc...

Dans l'ensemble, il apparaît que les conditions des locaux de logement ont été satisfaisantes, sauf pour certains camps (à M..., à O...) où des baraques ne comportaient pas de double paroi, d'où une situation intenable au cours de l'hiver rigoureux que nous venons de subir. Presque partout, les jeunes se sont efforcés d'égayer leur demeure, en décorant les murs de fresques primitives, d'emblèmes, de panneaux au pochoir ou à la main. Le couchage a été presque partout déplorable au début : absence de lits, couchage à la paille. Puis, les lits arrivant, manque d'espace pour les installer. Dans quelques camps, on a

adopté le système des deux couchettes superposées. A Y..., camp privé installé par un industriel, on couche au hamac, ce qui semble fort apprécié des jeunes gens.

On n'a doté qu'exceptionnellement ces chantiers d'armoires individuelles. La planche à paquetage du type militaire a semblé suffisante à beaucoup trop d'organisateurs. Pour des jeunes filles, une telle pratique laisse à désirer, car elles possèdent presque toutes quelques bibelots, quelques objets personnels, qu'elles souhaiteraient pouvoir mettre hors de la vue de leurs congénères ou des visiteurs.

« Des lavabos seront aménagés à proximité des locaux d'habitation. » A B..., on s'est lavé tout l'hiver dans un abreuvoir en tôle où l'eau gelait au fur et à mesure qu'on l'y versait. A G..., il y avait trois lavabos (dans un appentis d'ailleurs chauffé) pour deux cents jeunes filles. A M..., il y avait deux cuvettes et un broc par « chambre » de douze... et un seau de toilette collectif pour la nuit. A A..., il a fallu attendre avril pour avoir autre chose qu'un baquet, les fournitures de plomberie n'étant pas parvenues. Dans la plupart des chantiers de jeunes filles sur lesquels nous avons eu des renseignements, rien n'a été prévu pour les soins intimes, sinon dans une proportion et dans des conditions d'hygiène, à proprement parler dérisoires. « Des chambres seront installées pour les chefs et le personnel fixe du chantier. » Ceci a été rarement oublié, et la comparaison entre l'installation de ces chambres et les locaux col-

lectifs des jeunes chômeurs, a bien souvent amené ceux-ci à des considérations égalitaires qu'il eût été bon de tenter d'éviter.

3° LES LOCAUX DES SERVICES GÉNÉRAUX. — L'Académie recommande l'installation d'un Foyer de la Jeunesse, d'un local pour l'éducation physique par mauvais temps, d'un réfectoire, d'une cuisine et de ses dépendances, d'un local pour l'administration, d'un magasin, d'une infirmerie, de bains-douches, d'un lavoir, d'un séchoir, etc... Nous devons regretter que, dans la plupart des cas, de telles créations soient demeurées toutes théoriques.

A S..., on mangeait, quand il faisait beau dans la cour de la ferme, quand il pleuvait dans les « chambres ». A B..., les jeunes se sont construit un réfectoire-salle de jeux, décoré par eux avec goût. A M..., la salle des gardes du château remplit ce rôle. A V..., c'est une grange qui ne reçoit air et lumière que par une vaste porte à deux battants.

A B..., les douches ont été installées dans une ancienne « fromagerie », mais vu l'exiguïté du lieu, le déshabillage et le rhabillage se faisaient dans une grange située à 10 mètres de là. A G..., les jeunes filles prenaient leur douche collective par groupes de huit, le déshabillage se faisant dans le même bâtiment, fort vaste, mais démunie de toute cloison de séparation.

Dans plusieurs camps, la cuisine s'est faite en plein vent pendant plusieurs mois, les vivres étant entre-

posées dans des locaux de fortune : apprentis, fournil désaffecté et même, comme à S..., dans une ancienne soue à porcs.

L'éducation physique a été pratiquée avec un choix plus ou moins heureux des emplacements, suivant les chefs de camp. A N..., sur la place du bourg, par beau temps, et en utilisant la maison en charpentes qui sert habituellement aux pompiers, et par mauvais temps, sous la Halle, malheureusement ouverte à tous les vents. A B..., dans les prés par beau temps, et grâce à un prêtre bienveillant, dans l'église, quand le plein air n'était pas possible. A M..., sur la pelouse du château (désormais transformée en potager) et dans des anciennes écuries. A C..., tout l'hiver, dans les galeries d'une ancienne carrière de plâtre. A O..., dans les salles de la mairie. A G..., dans la salle de bal attenante à un café de l'endroit.

Dans l'ensemble, les infirmeries ont été bien organisées, avec des moyens de fortune, sauf en ce qui concerne l'isolement des suspects ou des contagieux, les locaux adéquats ayant presque partout fait défaut. En plusieurs endroits, c'est à la compréhension et la bienveillance des autorités locales qu'un tel isolement a pu être réalisé.

Le lavage du linge a été presque partout très négligé : défaut de locaux, manque de lessive ou de savon, séchage insuffisant par temps de gelée, défaut de repassage, insuffisance du linge ou de vêtements de travail de rechange. Il serait bon de prévoir des

« blanchisseries de groupes de chantiers » qui assureraient le change de linge propre contre le linge sale et permettraient ainsi d'assurer l'hygiène régulière de ces collectivités.



## CONDITIONS D'ADMISSION

L'Académie demande que l'admission ne soit prononcée qu'après un examen médical, destiné à apprécier l'état de santé et les aptitudes physiques du sujet, l'examen portant sur les aptitudes physiques était pratiqué quelques jours après l'arrivée dans la formation.

L'examen médical a pour objectif le dépistage des maladies et en premier lieu de la tuberculose. Il devra donc comporter, pour les suspects tout au moins, un examen radioscopique et éventuellement radiographie et, en cas de nécessité, une recherche du bacille de Koch (crachats ou liquide gastrique). La cuti-réaction sera pratiquée à l'arrivée à la formation pour permettre d'éliminer les sujets porteurs d'une lésion en activité.

L'examen d'arrivée permettra d'éliminer les chétifs et les malingres ou à les classer dans des services administratifs ou sédentaires. Les sujets admis seront classés en très bons, bons, médiocres, mauvais. L'Académie recommande l'élimination de ces derniers. « Chantiers, ateliers, doivent être réservés à des jeunes bien portants, qui peuvent travailler

efficacement et sans dommage pour leur santé. Les autres y perdraient leur temps sans aucun bénéfice pour leur santé. »

Nous ne partageons pas ce point de vue. Nous croyons, au contraire, au bénéfice que peuvent retirer d'un séjour de six mois dans ces centres ruraux, bien des citadins chétifs, malingres, « mauvais », tant au point de vue physique qu'au point de vue moral.

Arrivant dans un état habituel de sous-nutrition, **échappés pour la plupart à des milieux misérables**, ces jeunes chômeurs vont trouver dans les centres une vie saine et active, faite d'énergie physique, dans une atmosphère de camaraderie, de bonne volonté collective (si l'on ne tombe pas, comme nous le verrons plus loin, dans le caporalisme). Ils recevront, dans des conditions d'hygiène qui doivent être satisfaisantes si elles ne le sont pas encore, une nourriture saine, substantielle, suffisante, et, pendant six mois, tenus à l'écart des cafés, des cinémas, des plaisirs faciles de la ville, se construiront une santé physique et un équilibre moral qui ne peuvent qu'améliorer ces éléments de la jeune génération.

Nous pourrions même dire que, loin d'éliminer ces malingres et ces chétifs, on se doit de les retenir, en prévoyant pour eux un programme différent de celui des « bons et très bons », fait d'une période d'adaptation progressive et d'efforts moins soutenus. Peut-être même pourrait-on envisager la création de camps spéciaux destinés à ces amoindris physiques, camps

placés sous une surveillance médicale stricte, où se pratiquerait une éducation physique rationnelle, appuyée par une saine suralimentation.

L'arrêté du 18 janvier 1941 convoquant pour 1941 la jeunesse de zone non occupée dans les chantiers de la jeunesse a, en ce qui concerne l'aptitude physique des jeunes gens, dressé un tableau très strict des données médicales à observer en l'occurrence. Il y a lieu de remarquer que l'aliénation mentale, la débilité mentale, l'imbécillité, l'idiotie sont motifs d'inaptitude, ce qui est logique, mais que les épilepsies, quelles que soient leur forme, le sont aussi, ce qui est moins logique. Nombreux, en effet, sont les jeunes épileptiques qui pourraient bénéficier d'un séjour dans les chantiers de la jeunesse, s'y orienter vers une profession rurale, s'adapter à la vie, au lieu d'être constamment rejetés de toutes les organisations sociales du pays, alors que rien n'existe pour eux, ni dans le sens de l'hospitalisation, ni dans le sens d'une formation professionnelle, quels qu'aient été à ce propos les desiderata exprimés par les psychiatres depuis de nombreuses années (Toulouse, Marchand, Roubinovitch, etc...).



## FONCTIONNEMENT DES CHANTIERS

C'est à juste titre que l'Académie a appelé l'attention sur l'âge des sujets qui composent le contingent des camps et chantiers. Si celui des élèves des Ateliers (14 à 17 ans) joue un moindre rôle, c'est qu'il qu'il n'est demandé à ces jeunes gens que le travail *normal* demandé à des apprentis dans les conditions habituelles de la vie industrielle.

Dans les centres ruraux, l'âge d'admission est de 17 à 20 ans ; dans les chantiers de France non occupée, l'âge correspond à celui du service militaire, 20 à 21 ans.

Or, cette période de 17 à 20 ans est justement celle pendant laquelle s'achèvent la croissance staturale, l'accroissement général de l'organisme, le développement des organes génitaux internes et externes. Psychologiquement, l'adolescent devient un adulte, les facultés de raisonnement, de coordination s'établissent, l'instinct combatif se module en instinct génital.

De 17 à 20 ans, la taille augmente de 2 centimètres, le poids de 8 à 9 kilogrammes, le périmètre thoracique de 4 centimètres. L'indice de Pignet diminue

de 9, car il exprime la corpulence, mais non la robusticité. Par contre, le Pelidisi augmente de plusieurs dixièmes.

Les os se calcifient, deviennent plus denses, les muscles prennent de la force. L'accroissement peut se poursuivre sur tous ces territoires au-delà de l'âge de 21 ans, mais fort peu, et, physiologiquement parlant, on peut dire que la majorité légale correspond à la majorité morphologique.

Nous n'insisterons pas sur la période de croissance qui va de 14 à 17 ans ; nous avons déjà dit que l'effort demandé aux jeunes gens de cet âge dans les organisations prévues par le secrétariat général de la jeunesse, ne dépasse pas l'effort normal qui leur serait demandé dans les conditions habituelles de la vie. S'il s'agissait, au contraire, d'activités physiques plus intenses, d'éducation sportive, de sports de compétition, la question serait tout autre, et nous ne pouvons que rappeler ici les travaux poursuivis tant en France qu'en Allemagne (Chailley-Bert, Arnold, Brandl) à ce propos.

L'Académie, à propos du fonctionnement des Camps et Chantiers, a passé en revue l'hygiène, l'alimentation, l'exercice, le travail manuel, le sommeil et le repos, la surveillance de la santé, le traitement des malades, la prophylaxie des maladies transmissibles et de l'alcoolisme. Nous allons la suivre sur une partie de ces points.

### *Hygiène :*

En dehors des préceptes d'hygiène qui président à l'installation même des chantiers, la règle principale d'hygiène réside dans la propreté. Cette propreté doit être collective : nettoyage des locaux, des chemins, incinération ou enfouissement des ordures, des détrit<sup>us</sup> organiques, constitution, à cet effet, d'une équipe sanitaire. Elle doit être aussi individuelle : soins d'hygiène personnelle, assurée grâce à des lavabos nombreux, obligation du lavage matin et soir et, éventuellement, avant le repas de midi. Il faudra apprendre à ces jeunes gens ce qu'est une brosse à dents ! Une ou deux fois par semaine, le bain-douche sera obligatoire. Nous avons vu, malheureusement, que lors de la création de certains centres, l'improvisation qui a présidé à leur installation a rendu toutes ces mesures d'hygiène fort difficiles, sinon impossibles. L'avenir apportera sur ces points des améliorations certaines.

Rappelons, en ce qui concerne le lavage du linge de corps et des draps, que nous préconisons la création de blanchisseries collectives qui assureraient une propreté plus exacte que le lavage individuel et, en outre, permettraient une économie substantielle de savon et de lessive, économie qui s'impose actuellement.

### *Alimentation :*

Nous ne pouvons nous étendre en détails sur cette question très particulière. Nous vivons des circons-

tances si spéciales, faites de restrictions de tous ordres, qu'il faut bien considérer que le problème de l'alimentation des jeunes gens des chantiers et des camps est une question de gouvernement, et ne peut en conséquence être laissée à l'initiative des chefs de groupement. La ration minimum doit être distribuée par l'Etat, les compléments seuls de cette ration pouvant être achetés sur place par les intendants régionaux.

Mais encore faut-il être d'accord quant à ce minimum. Et il semble là que les esprits ne se sont point encore accordés. M. Nobécourt rappelait que M. Léon Binet, dans son rapport sur la ration alimentaire du travailleur manuel, présenté à l'Académie le 12 novembre 1940 au nom de la Commission du Rationnement, signalait que les physiologistes différaient quant à l'établissement des taux de cette ration.

Dans ce rapport, M. Léon Binet considère que l'adulte se livrant à un travail moyen doit recevoir quotidiennement de 3.200 à 3.500 calories utiles, soit de 3.500 à 3.800 calories brutes. Les jeunes gens vivant dans les conditions d'activité des chantiers de la jeunesse ressortent approximativement de ces desiderata énergétiques.

La ration doit donc être composée en calories utiles de :

glucides : 500 grammes, soit 2.000 calories utiles,  
lipides : 90 grammes, soit 800 calories utiles,  
protides : 100 grammes, soit 400 calories utiles.

La commission, par le rapport de M. Nobécourt, insiste sur la nécessité d'une alimentation *abondante, bien équilibrée, bien préparée*, empruntée au règne végétal et au règne animal.

Le règne végétal fournit, en dehors des végétaux proprement dits, le sucre, le pain, les pâtes alimentaires, grands pourvoyeurs de glucides, et dont l'approvisionnement est encore relativement facile.

Le règne animal devrait procurer les acides aminés indispensables à la vie et à l'accroissement des tissus. La ration quotidienne devrait être de 200 gr. de viande, dont la consommation est particulièrement importante en période de consolidation musculaire. Le lait, le beurre devraient être également consommés, mais sur ces trois variétés d'aliments, la période actuelle menace de demeurer une période de carence.

En outre, l'activité physique et la croissance de ces jeunes gens entraînent la nécessité d'un apport en chlorure de sodium, de calcium (pour la consolidation osseuse), de phosphore (dont le rôle est important dans la contraction musculaire), de vitamines, et en particulier de vitamine B<sup>1</sup> qui intervient dans la lutte contre la fatigue, et qui est une vitamine d'utilisation musculaire.

En résumé, la ration, bien préparée, variée autant que possible, doit s'efforcer d'atteindre et de dépasser le minimum de la ration physiologique et d'être suffisante pour que les sujets mangent à leur appétit, qui dépasse souvent la sensation de faim.

La boisson sera l'eau et, modérément et suivant les régions, le cidre, le vin ou la bière. L'alcool sera pros- crit.

*Exercice et travail manuel :*

Le travail doit être proportionné à l'âge des indi- vidus et à leurs aptitudes physiques. Il peut s'accom- pagner de l'*effort*, salulaire s'il n'est pas dispropor- tionné, et de *fatigue* si celle-ci n'est pas exagérée et si elle est réparable par le repos nocturne. Mal com- pris, l'effort amène du surmenage et il s'agit là d'une véritable maladie neuro-musculaire, particulièrement grave à l'âge de ces jeunes gens.

Les jeux et les sports doivent être réglés par rap- port aux possibilités de l'organisme, celles-ci allant en croissant de 17 à 20 ans, et étant susceptibles d'accroissement dirigé, par le mécanisme de l'entraî- nement.

Le but des jeux, des sports, de la gymnastique et de l'éducation physique doit être l'augmentation de la fonction respiratoire, le développement corporel, l'amélioration de l'agilité, de l'adresse, de la sou- plesse des mouvements, la maîtrise du système ner- veux, l'accroissement de la force musculaire. Mora- lement, le jeu d'équipe doit donner la notion de col- lectivité, plier à des disciplines, fortifier l'instinct de solidarité.

Le travail comporte deux catégories d'efforts : les uns de force proprement dits : abattage des arbres, travaux des champs, construction de chemins, terras-

sements ; les autres d'adresse : artisanat rural. C'est de l'harmonie et de l'équilibre entre ces deux formes d'activité que l'on obtiendra la condition optimum pour le bon développement physique et moral des jeunes pensionnaires des chantiers.

### *Sommeil et repos :*

Les horaires doivent faire au repos une place importante. En principe, on devrait appliquer le régime des trois huit :

Sommeil : 8 heures.

Toilette, repas, repos, loisirs : 8 heures.

Travail : 8 heures.

Le repos et les loisirs doivent être organisés, c'est-à-dire que, laissant à chacun le soin de choisir comment utiliser les heures libres, on doit lui donner la possibilité de les meubler au mieux de son corps ou de son esprit. Un terrain de jeux doit permettre à ceux qu'attire le plein air de pratiquer le ballon, le tennis, etc... Une bibliothèque, une salle de jeux inciteront aux jeux de l'esprit. Le Foyer de la jeunesse doit être le pôle vers lequel convergent les activités au moment des loisirs. Des séances de cinéma, de théâtre monté par les jeunes gens eux-mêmes, des conférences trouveront leur place dans ce Foyer.

Le travail manuel sera coupé de haltes fréquentes plutôt que longues : en tous cas, le repos sera toujours calculé en fonction de l'effort demandé.

M. Ruf, organisateur en zone occupée des camps ruraux, indiquait lui-même que « les centres procu-

reront aux jeunes gens une vie saine. A côté du travail, sont prévus les exercices physiques, les jeux et les sports et une formation sociale et culturelle. On leur donnera le sens de la communauté, de la camaraderie, et on élargira leur esprit par des activités de la vie courante : chants, veillées, jeu dramatique, dessin, causeries, etc... »

Ce programme est parfait. Son application dépend des hommes chargés de l'appliquer, et c'est là, semble-t-il, que pour l'instant, il semble encore pêcher.

En dehors des instructeurs du travail agricole et des ateliers dont le rôle est limité et nettement défini, c'est sur les chefs d'équipe qui commandent 15 à 20 jeunes et sur les chefs de centre que repose la responsabilité du climat moral des chantiers. Qu'ils aient pour rôle d'assurer la direction générale des camps, d'y faire régner l'ordre et la discipline, d'accord. Mais il se doivent d'y faire régner aussi une atmosphère de santé et de joie et trop nombreux sont ceux qui, venus de l'armée, ont apporté dans les camps des habitudes de caserne et qui s'imaginent que la discipline doit s'accompagner de raideur, sinon de dureté.

Mais la formation d'équipes de chefs actuellement entreprise améliorera certainement cette situation qui, si elle se maintenait, risquerait de faire aboutir cette grande expérience de relèvement de la jeunesse à un fâcheux échec.

*Prophylaxie des maladies transmissibles, de l'alcoolisme :*

Nous croyons inutile d'insister sur la nécessité des vaccinations anti-variolique, anti-typho-paratyphique, antitétanique, anti-diphthérique, pratiquées à l'arrivée du contingent si elles ne l'ont pas été antérieurement.

Rappelons la nécessité de la surveillance des eaux potables, l'obligation d'isoler les suspects et les malades, l'interdiction pour les hommes de fréquenter les villages dans lesquels pourrait exister un foyer épidémique.

La prophylaxie de la tuberculose repose sur la visite de dépistage, et également sur la nécessité pour le personnel des cadres d'une intégrité pulmonaire contrôlée.

En ce qui concerne les maladies vénériennes, c'est surtout à l'éducation morale, une éducation de la sexualité, à des conférences montrant les dangers que fait courir à la jeunesse et à la famille le péril vénérien, conférences qui devront être faites par le médecin du centre, que l'on aura recours.

Quant à l'alcoolisme, c'est également à l'éducation et à la conférence que l'on fera appel. D'autre part, quelques mesures légales et administratives viendront aider cette prophylaxie toute verbale.

Une loi du 4 novembre 1940 interdit la création de nouveaux débits dans le voisinage des « organismes publics créés en vue du développement physique

de la jeunesse ». Les établissements existants n'ont pas le droit de vendre de l'alcool aux jeunes gens.

D'autre part, les préfets devront faire surveiller le personnel féminin de ces débits, car ce personnel se livre souvent à la prostitution clandestine.

Enfin, lorsque les jeunes gens seront employés par des cultivateurs, ceux-ci devront s'engager à ne pas leur donner d'alcool, surtout dans les pays de bouilleurs de cru.

L'entrée d'alcool dans les centres sera interdite. Les Foyers ne pourront servir que des boissons hygiéniques, non alcoolisées.

#### *Médecin du camp :*

L'Académie recommande, suivant l'importance des formations, qu'il y ait, soit un médecin résidant, soit un médecin de groupe qui ferait dans chaque formation des visites régulières, un étudiant en médecine ayant au moins douze inscriptions et affecté à une formation, pouvant tenir lieu de médecin résidant.

Le personnel de l'infirmerie devrait comprendre une infirmière diplômée et, le cas échéant, plusieurs adjointes et infirmières.

Il ne semble pas qu'à l'heure actuelle, des réalisations de ce genre aient vu le jour. Presque partout, on a fait appel au médecin local et, dans de nombreux cas, les visites spéciales ont lieu à l'hôpital de la ville la plus proche.

Il serait souhaitable que l'organisation médicale des camps et chantiers soit vite réalisée. Il y va de la

santé d'une fraction importante de la jeunesse de France, jeunesse trop peu nombreuse pour qu'on puisse se permettre d'en laisser s'amoin-  
dres éléments.



## CONCLUSIONS

Malgré des erreurs dues à l'improvisation du début, les Centres Ruraux et Chantiers de Jeunesse semblent aujourd'hui s'engager sur les voies où entendent les guider les recommandations de l'Académie de Médecine.

Nous avons rappelé quels doivent être les principes qui s'imposent quant à l'édification de ces Centres, à la construction des locaux d'habitation et des locaux des services généraux.

Nous avons montré quelles règles doivent être suivies à la base du recrutement des jeunes gens appelés dans ces camps, règles exposées d'ailleurs par le Gouvernement dans son arrêté du 18 janvier 1941.

Nous avons insisté sur la nécessité d'une alimentation suffisante, de repos équilibré avec l'étendue des efforts demandés à des jeunes en pleine croissance, sur la propreté collective ou individuelle, sur quoi repose tout l'édifice d'hygiène de ces formations.

Nous avons montré quelles doivent être les mesures matérielles et éducatives à prendre pour assurer la prophylaxie des maladies contagieuses, des maladies vénériennes et de l'alcoolisme.

Toutes ces règles étant observées, il reste encore, dans ces Centres ou Chantiers, à assurer le climat moral, de confiance, de santé et de joie. C'est par une éducation des éducateurs que l'on parviendra à faire comprendre, à ces hommes ou ces femmes de bonne volonté, leur rôle social et humain, qui est de faire des hommes et des femmes sains, propres et forts pour la France de demain.

Vu :

*Le Président,*

M. TANON.

Vu :

*Le Doyen,*

M. A. BAUDOUIN.

VU ET PERMIS D'IMPRIMER :

*Le Doyen de la Faculté des Sciences,  
chargé des fonctions  
de Recteur de l'Académie de Paris,*

MAURAIN.

## BIBLIOGRAPHIE

ARNOLD (A.). — Zur Frage der Leibes-übungen des Jugendalters. (*Med. Welt.*, 14: 64-66, 20 janvier 1940.)

BRANDL (M.). — Sportsünden in den Entwicklungsjahren. (*Zbltt. F. Gynak.*, 63 : 2.219-2.222, 7 oct. 1939.)

NOBÉCOURT (P.). — Les centres ruraux de la jeunesse et le médecin. (*Gaz. d. Hôp.*, 14-17 mai 1941.)

— Sur les chantiers, centres ruraux et ateliers de la jeunesse. (*Bull. Acad. Méd.*, 29 avril 1941.)

RUF (M.). — A propos des camps de jeunesse. (*Arch. Hosp.*, nov. 1940 [A].)

SIEUR. — Lettre attirant l'attention de l'Académie sur les conditions sanitaires défectueuses des chantiers de jeunesse. (*Bull. Acad. Méd.*, 18 mars 1941.)

TUCKMAN (J.). — New Camp program for adolescent youth. (*Ment. Hyg.*, 23 : 610-619, oct. 1939.)

X. — Les centres d'entraînement. (*L'Hygiène par l'Exemple*, sept.-oct. 1937.)

— Arrêté du 18 janvier 1941 relatif à la convocation en 1941 des Français devant effectuer un stage dans les chantiers de la jeunesse.

- Arrêté du 18 janvier 1941 relatif aux conditions d'aptitude physique exigées des Français devant effectuer un stage dans les chantiers de la jeunesse.
- Loi du 18 janvier 1941 instituant un stage obligatoire dans les chantiers de la jeunesse.
- Loi du 18 janvier 1941 portant création du Commissariat général des chantiers de la jeunesse.